**國立臺南大學說-觀-議課計畫**

1. **計畫目的**

鼓勵教師透過說-觀-議課過程，搭起與教師同儕的互動橋樑，以此交流教學實務經驗，凝聚教學創新能量，進而營造促進循環對話的教學成長空間與校園氛圍。

1. **適用課程**

適用於本校專任、專案、兼任教師所開設之正式課程。

1. **申請限制**
2. 開放觀課：每位教師開課數不限，惟本計畫至多補助2門課。
（**開放1門課程，需至少提供1個時段進行觀課**）
3. 參與觀課：
	* 1. 每位教師參與觀課數不限，但為維護課程品質，實體觀課每節課至多開放3名教師參與觀課，由教務處教學與學習發展中心協助媒合。
		2. 鼓勵教師參與不同教師開放的課程，若過去曾重複參與同一位教師開設的課程超過兩次，第三次則不再補助觀課經費。
4. **計畫申請與執行**

觀課後一週內完成

開學第6週前

上半年：7月31日前

下半年：12月15日前

上半年：6月30日前

下半年：11月30日前前

時程

議課

繳交觀課紀錄表

審核會議

媒合觀課教師

說課：事先了解觀課重點

申請作業：填寫申請表

觀課：當週觀課前，向學生說明觀課事宜

流程

1. **獎勵方式 (參與完整的說課、觀課、議課，並繳交報告經審核通過者才能獲得獎勵)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **／** | **開放觀課　教師專區** | **參與觀課　教師專區** |
| **條件** | 1. 開放1門課程（至少提供1個時段進行觀課），且完成議課，則補助獎勵金 4,000元整。
2. 每學期每位開放觀課之教師至多補助獎勵金8,000元整。
 | 1. 每參與一門課之觀課（不限每門課之觀課節數）且完成議課，即可補助獎勵金2,000元整。
2. 若重複參與同一位教師開設的課程超過一門，僅補助一門的經費，即2,000元整。
3. 每學期每位參與觀課之教師至多補助4,000元整。
 |
| **獎勵** | 經教務長召集校內審查委員會審核通過者4,000 ~ 8,000 元 | 經教務長召集校內審查委員會審核通過者2,000 ~ 4,000元 |

1. **計畫成果應用**
2. **提供教發中心觀摩學習：**為了解計畫之實際應用與執行過程，教發中心將參與至少1節觀課並進行拍照。
3. 本計畫之各項資料（申請表、問卷、教師訪談內容、教學影音內容）將納入高等教育深耕計畫之執行成果，並將呈現於網站、校刊、海報或其他展示環境，以擴展計畫效益。
4. **補充說明**
5. 參與觀課時，請觀課教師協助配合：
6. 請於課堂開始前抵達教室。
7. 留意您的觀課動線應避免影響到學生學習。
8. 避免隨意交談與課程無關之事或於教室內講手機，以不影響課堂教學為原則。
9. 進行議課時，建議授課教師與觀課教師可聚焦於從開放觀課 / 參與觀課過程中，學到了什麼、自身教學過程中遭遇到哪些困惑和問題，或教學流程、師生互動、班級經營、備課、評量設計等相關經驗分享。
10. 本計畫以高教深耕計畫補助，考量每學期經費限制及均等補助原則，若申請件數過多，將優先核定第一次申請本計畫之教師。

**國立臺南大學教師觀議課申請表(開放觀課教師適用)**

**基本資料**

|  |  |
| --- | --- |
| 申請教師 |  |
| 系所 |  |
| E-mail |  |
| 開放課程名稱 |  |
| 說課時段 | 請提供日期、時間、地點 |
| 開放觀課時段 | 請提供日期、時間、地點 |
| 課程概述/課堂活動簡述 |  |

**※請提供授課大綱**

**系所主管簽章： 院長簽章：**

**國立臺南大學教師觀議課申請表(參與觀課教師適用)**

**基本資料**

|  |  |
| --- | --- |
| 申請教師 |  |
| 系所 |  |
| E-mail |  |
| 參與課程名稱 |  |
| 參與說課時段 |  |
| 參與觀課時段 |  |

**系所主管簽章： 院長簽章：**

**國立臺南大學開放教學觀察紀錄表(開放觀課教師適用)**

 **課程基本資訊**

|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱： | 觀課教室別： |
| 授課教師(開放觀課教師)： | 申請觀課教師： |
| 開放觀課時間： 年 月 日(節次： ) |
| 說課時間：□ 實體 □ 線上；日期/時間：  |
| 議課時間：□ 實體 □ 線上；日期/時間： |

 **觀課前準備**

|  |
| --- |
| **說課討論內容** |
|  |

 **觀察後回饋**

|  |
| --- |
| **議課內容** |
|  |
| **議課心得(至少300字)** |
|  |
| **給觀課教師的建議** |
|  |
| **申請教師** | **系所主管** | **院長** |
|  |  |  |

 繳交日期：

**國立臺南大學教學觀察紀錄表(參與觀課教師適用)**

 **課程基本資訊**

|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱： | 觀課教室別： |
| 授課教師(開放觀課教師)： | 申請觀課教師： |
| 觀課時間： 年 月 日(節次： ) |
| 說課時間：□ 實體 □ 線上；日期/時間：  |
| 議課時間：□ 實體 □ 線上；日期/時間： |

 **觀課前準備**

|  |
| --- |
| **教學現況或困擾處** |
|  |
| **說課討論內容** |
|  |

 **課堂教學觀察**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **觀察項目** | **建議觀察指標/項目** | **您的觀察紀錄** |
| 課程結構 | 清楚闡述教學目標 連結先備知識 教學步調適宜 摘要總結  |  |
| 教學內容與關聯性  | 難易度適中 緊扣課程目標 提供最新發展資訊  |  |
| 有效溝通  | 激發學生學習熱忱 定義名詞、概念或原則 善用實例講解 即時確認學生的理解狀況  |  |
| 師生互動  | 鼓勵發問及發言 維持學生專注力 鼓勵主動學習和課堂參與  |  |
| 支持學生學習  | 培養批判思考能力 鼓勵獨立分析、詮釋能力 提供有效的回饋 鼓勵學生自主學習 透過評量或提問了解學習進展  |  |
| 教材與教學環境  | 教學場域適合課程設計 講授內容視覺化幫助理解 採翻轉教學或遠距教學 教材：投影講義/書面/影音 |  |

 **學生學習觀察**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **觀察項目** | **建議觀察指標/項目** | **您的觀察紀錄** |
| **學生上課狀況**  | 學生到課情形及遲到情形 學生投入課堂學習的程度  |  |
| **分組討論**  | 小組成員內互動情形 |  |
| **學習情形**  | 感到興趣的單元無法理解的章節 |  |
| **其他** |  |  |

**觀課後回饋**

|  |
| --- |
| **欣賞課程哪些優點？** |
|  |
| **分享觀課的心得、收穫及未來應用(至少300字)** |
|  |
| **問題提問** |
|  |
| **申請教師** | **系所主管** | **院長** |
|  |  |  |

 繳交日期：